

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом

протокол № _____ от _____ 2023 г.

Утверждаю:

Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12

_____ И.Р.Сейфулина

« ____ » _____ 2023 г.

**АДАптированная общеобразовательная
Рабочая программа**
по учебному предмету
СБО

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 9

Составитель: Доннэ Алла Николаевна

Учитель: Доннэ Алла Николаевна – учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Социально – бытовая ориентировка» предназначена для обучающихся 9 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП ГКОУ РО «Гуковской школы – интерната № 12». С использованием учебника «Социально – бытовая ориентировка 9 класс» для специальных (коррекционных) учебных заведений В.П. Субчева, Москва: изд. «ООО Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2013 год

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.

- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

В процессе обучения основам социально – бытовой ориентировке в V - IX классах решаются **следующие задачи:**

- практическая подготовка обучающихся к решению различных жизненных задач;
- возможность систематично формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире;
- формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми в различных жизненных ситуациях;
- воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Социально – бытовая ориентировка» направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающихся.

Уроки по предмету Основы социальной жизни создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы обучающихся, т.к. организация практических занятий и экскурсий демонстрирует образцы поведения человека в труде, учит навыкам общения. **Социально – бытовая ориентировка** – это специальные коррекционные занятия, направленные на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение общего развития. Занятия помогают развивать и совершенствовать у детей навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающей среде. Обучающиеся получают элементарные экономические знания. На занятиях они получают информацию и навыки пользования услугами различных организаций, учреждений, предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта и медицинской помощи. Неотъемлемая часть занятий – формирование морально – этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми в различных жизненных ситуациях. Обязательно присутствие на занятиях моментов эстетического воспитания: развитие чувства прекрасного, художественного вкуса, развитие видеть красивое во внешнем виде, в организации быта. Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Основной целью рабочей программы учебного предмета «социально – бытовая ориентировка» 9 класс является формирование практической подготовки обучающихся к самостоятельной жизни. расширение социального и бытового опыта.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа учебного предмета «Социально – бытовая ориентировка» для 9 класса рассчитана на 34 учебные недели, при количестве 1 часа в неделю, всего 34 часа за год.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

Планируемые результаты освоения программы учебного процесса «Социально – бытовая ориентировка» 9 класс

Планируемые личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- проявление мотивации при выполнении различных видов практической деятельности на уроке;
- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- умение понимать инструкцию учителя, следовать ей при организации собственной деятельности по выполнению учебного задания;
- навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания на уроке (с помощью учителя);
- умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности для достижения правильного результата при выполнении учебного задания; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений при выполнении учебного задания и принять ее;
- умение адекватно воспринимать замечания (мнение), высказанные учителем или одноклассниками, корректировать в соответствии с этим собственную деятельность;
- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

- привитие желания и стремления готовить качественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- овладение навыками коллективной и групповой деятельности в процессе совместной практической работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение обсуждать и анализировать собственную практическую деятельность и работу одноклассников.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представление о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;
- понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения; совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи; знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;

- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

Содержание учебного предмета «Социально – бытовая ориентировка» в 9 классе

Личная гигиена

Правила личной гигиены - основа здорового образа жизни

Одежда и обувь

Стиль одежды. Мода. Выбор одежды и обуви при покупке. Определение размера.

Выведение пятен.

Жилище

Интерьер. Создание домашнего уюта. Сохранение жилищного фонда. Ремонт квартиры.

Экскурсия по улицам города. Виды жилья.

Питание

Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Питание детей ясельного возраста. Диетическое питание.

Блюда национальной кухни. Разнообразие соусов, как дополнение к приготовленным блюдам. Блюда донской кухни

Проверочная тестовая работа по темам: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Жилище», «Питание».

Медицина

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при обморожении.

Первая помощь при отравлении. Листок нетрудоспособности.

Культура поведения

Культура поведения в современном обществе.

Общение с соседями. Приём гостей.

Семья

Основы семейного очага. Закон Российской Федерации о браке и семье

Распределение обязанностей в семье

Финансовая грамотность

Потребитель и закон. Искусство покупать. Интернет – магазины и как ими пользоваться.

Финансовый обман в интернет – магазине. Микрозаймы, плюсы и минусы.

Транспорт

Авиатранспорт. Порядок приобретения билетов.

Средства связи

Виды денежных переводов. Современные виды связи.

Учреждения и организации

Учреждения и отделы по трудоустройству. Итоговая тестовая работа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Личная гигиена	1		https://infourok.ru/biblioteka www.razvitkor.ru http://www.myshared.ru/slide/1193616/
2	Одежда и обувь	4		
3	Жилище	3		
4	Питание	7		
5	Медицина	5		
6	Культура поведения	2		
7	Семья	2		
8	Финансовая грамотность	5		
	Транспорт	1		
	Средства связи	2		
	Учреждения и организации	2		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136		

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Дата	Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности
	Личная гигиена	1		
1	Правила личной гигиены - основа здорового образа жизни	1		Работа с текстом. Беседа об необходимости соблюдения здорового образа жизни. Перечисление современных спортивных увлечений. Объяснять вред воздействия алкоголя, наркотиков и табака на организм человека.
	Одежда и обувь	4		
2	Стиль одежды. Мода.	1		Определять стиль в одежде. Рассказ о способах обновления одежды с помощью мелких деталей. Перечислять средства для выражения индивидуальности. Объяснение правила рационального выбора одежды и обуви при покупке, учитывая их
3	Выбор одежды и обуви при покупке.	1		назначение и собственные возможности. Определять средства для выведения пятен в домашних условиях.
4	Определение размера.	1		Называть общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга.
5	Выведение пятен.	1		Рассказ о санитарно-гигиенических требованиях и правилах техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.
	Жилище	3		
6	Интерьер. Создание домашнего уюта.	1		Перечислять правила расстановки мебели в квартире. Объяснять требования к подбору интерьера, светильников и других деталей.
7	Сохранение жилищного фонда. Ремонт квартиры.	1		Расстановка мебели в квартире (на макете). Подбирают детали интерьера.
8	Экскурсия по улицам города. Виды жилья.	1		Называют правила сохранения жилищного фонда.
	Питание	7		
9	Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.	1		Перечисляют способы национальных блюд.
10	Питание детей ясельного возраста.	1		Объясняют правила сервировки праздничного стола.
11	Диетическое питание	1		
12	Блюда национальной кухни	1		Составляют меню праздничного стола.

13	Разнообразие соусов, как дополнение к приготовленным блюдам	1		Называют блюда для детей ясельного возраста.
14	Блюда донской кухни	1		Составляют меню для ребенка возраста. Перечислять диетические блюда.
15	Тестовая работа по темам: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Жилище», «Питание».	1		Отвечают на вопросы. Выполняют тестовые задания по изученным темам разделов: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Жилище».
	Медицина	5		
16	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	1		Перечисляют инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Рассказывать о правилах ухода за больным.
17	Первая помощь при ожогах	1		Объяснять условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным).
18	Первая помощь при обморожении.	1		
19	Первая помощь при отравлении	1		
20	Листок нетрудоспособности	1		Правила и приемы оказания первой помощи при отравлении. Уметь оказать первую помощь при обморожении.
	Культура поведения	2		
21	Культура поведения в современном обществе.	1		Анализируют поступки людей правильную оценку. Рассказывают о правилах приема гостей.
22	Общение с соседями. Приём гостей.	1		Характеризуют нормы морали современном обществе, нормы поведения с соседями, культуру поведения.
	Семья	2		
23	Основы семейного очага. Закон Российской Федерации о браке и семье	1		Рассказывают о порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье. Перечисляют морально-этические нормы взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях.
24	Распределение обязанностей в семье	1		Распределяют обязанности между членами семьи.

	Финансовая грамотность	5		
25	Потребитель и закон.	1		<p>Определяют расходы на удовлетворение культурных потребностей. Объясняют правила экономии. Рассказывают о порядке помещения денег в банк. Называют виды кредита, порядок его оформления. Права потребителя, умение совершать различные покупки, в соответствии с ценами, сроком годности, качеством. Функции и виды интернет – магазинов. уметь пользоваться услугами интернет – магазинов. Противоправные действия преступников с целью финансового обогащения при помощи обмана в интернет – магазине. Уметь защитить себя от финансового мошенничества. Функции микрозаймов, положительные и отрицательные стороны их получения</p>
26	Искусство покупать	1		
27	Интернет – магазины и как ими пользоваться.	1		
28	Финансовый обман в интернет – магазине.	1		
29	Микрозаймы, плюсы и минусы	1		
	Транспорт	1		
30	Авиатранспорт. Порядок приобретения билетов.	1		<p>Описывают авиатранспорт, порядок приобретения и возврата билетов, правила посадки в самолет, службы аэровокзала. Называют основные маршруты самолетов. Определяют маршруты и выбирают транспортные средства.</p>
	Средства связи	2		
31	Виды денежных переводов.	1		<p>Рассказывают о современных видах связи. Сравнивают сотовую связь, факс и интернет. Знакомятся с видами денежных переводов. Различают виды денежных переводов. Определяют стоимость денежных переводов.</p>
32	Современные виды связи.	1		
	Учреждения и организации	2		
33	Учреждения и отделы по трудоустройству	1		<p>Характеризуют предприятия бытового обслуживания. Определяют назначение предприятий бытового обслуживания. Различают виды оказываемых ими услуг. Объясняют правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания. Перечисляют профессии работников предприятий.</p>
34	Итоговая тестовая работа.	1		Выполняют контрольную работу в форме тестов по пройденным темам пройденным за год.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Учебная литература: учебное пособие для специальной (коррекционной) школы VIII вида В.П. Субчевой Социально – бытовая ориентировка 9 класс — М. :Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013

1. Дополнительная литература.

- В.В.Воронкова, С.А. Казакова «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида».
- Г.А.Девяткова, Л.Л.Кочеткова и др. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида».
- Ж.П.Павлова «Моделирование реальных ситуаций на занятиях по социально-бытовой ориентировке».
- В.Д.Симоненко, О.И. Шелепина «Семейная экономика».
- И. Лисицын, Е. Вигдорчик «Финансовая грамотность» материалы для учащихся Изд. «ВИТА - ПРЕСС», г. Москва,

2. Интернет – ресурсы.

- Современный учительский портал. – Режим доступа: https://easyen.ru/index/razrabotki_dlja_korrekcionnoj_shkoly/0-97
- Образовательный портал «Инфоурок». – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>
- Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru
- Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» Всероссийского общества инвалидов. – Режим доступа: www.razvitkor.ru
- Сообщество педагогов. Pedsovet.su. – Режим доступа: <https://pedsovet.su/load/1182>
- Открытый педагогический форум «Новая школа». – Режим доступа: <http://forum.schoolpress.ru/article/90>

3. Наглядные материалы.

- Натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы, объекты-заместители).
- Изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).
- Раздаточный материал: разрезные картинки, карточки.
- Объекты для выполнения предметных действий.

4. Технические средства обучения.

- Ноутбук LENOVO.
- Stereo колонки.
- Принтер KYOSERA.
- Телевизор STARWIND.

5. Учебно-практическое оборудование. Доска с магнитной поверхностью.

